

Rituels et jeux pour apprendre à compter

Rituels

A pratiquer un peu, régulièrement.

On commence par des petits nombres (de 1 à 3), puis on va plus loin sans dépasser la quantité « 10 ».

Jeux de doigts

1 – Vous frappez un nombre dans vos mains. Votre enfant :

- frappe autant de fois dans ses mains et dis le nombre.
- frappe en disant la comptine numérique (1,2,3 etc.).
- montre la collection équivalente avec ses doigts.

2- Vous montrez une carte avec les constellations du dé :

- même consigne.

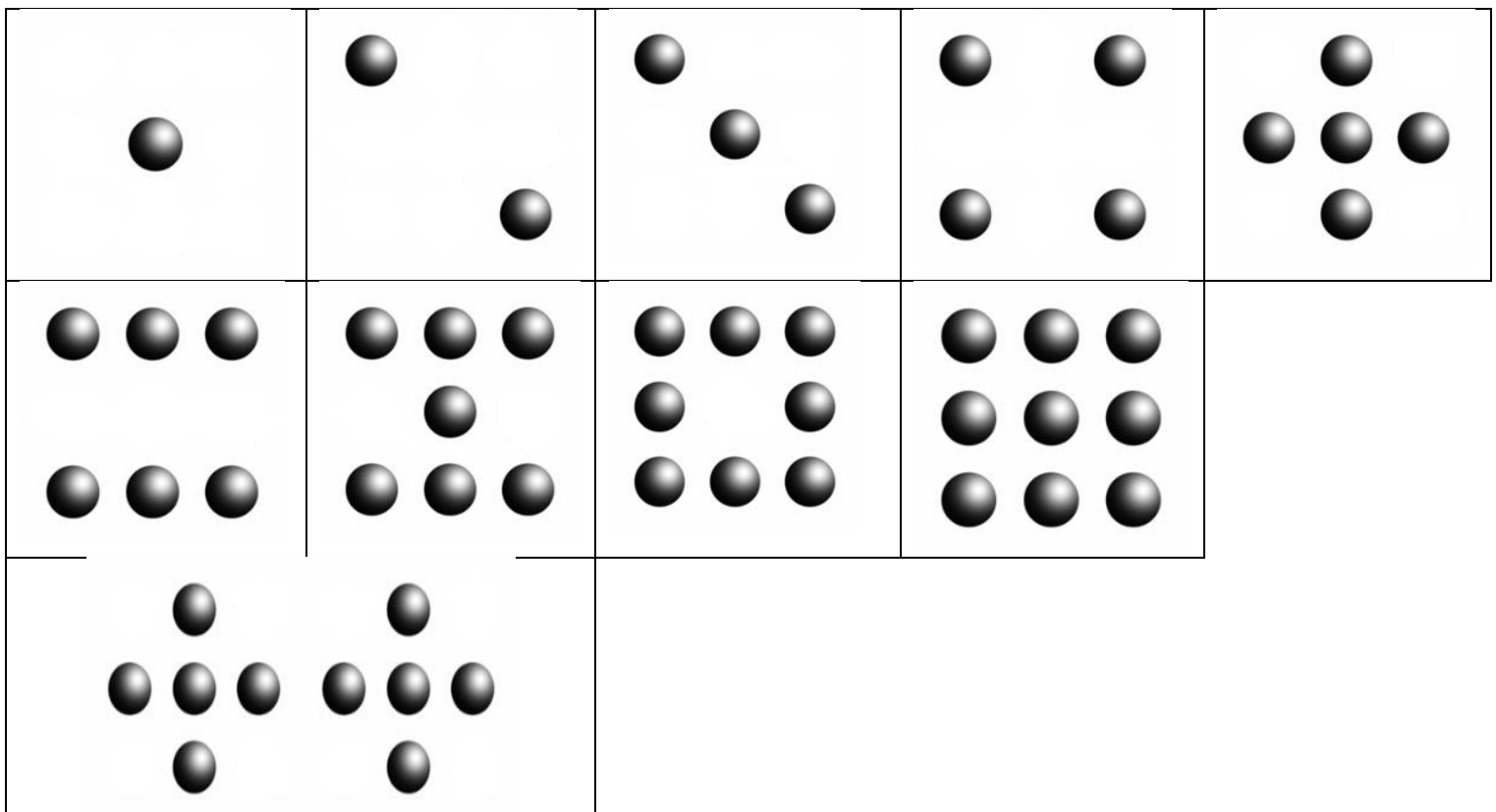
3- Vous montrez un nombre avec vos doigts. Votre enfant :

- fait comme vous et dit le nombre.
- met ses doigts dans le dos. Au signal, il montre le même nombre avec ses doigts.

4- Vous montrez un nombre, écrit en chiffre. Votre enfant :

- doit montrer le même nombre en utilisant ses deux mains.

Support à imprimer et à découper si possible :



Petits problèmes

1 - Dans une boîte opaque, vous placez des objets identiques (petites voitures, morceaux de sucre, petites cuillères etc.). Votre enfant compte en même temps que vous les placez dans la boîte et vous montre sur ses doigts le nombre d'objets qu'il y a dans la boîte.

2- Vous ajoutez un objet. Votre enfant doit dire maintenant combien il y en a. Même chose en en ajoutant deux.

3- Vous retirez un objet. Votre enfant doit dire maintenant combien il y en a.

Attention : commencez avec une toute petite quantité (1, 2 ou 3). Puis augmentez très progressivement la quantité.

Bande numérique

Vous placez sur la table, dans l'ordre, des cartes avec les nombres écrits en chiffre (pour les GS de 1 à 30, pour les MS on commence jusqu'à 10 puis on augmente selon), puis :

-vous nommez un nombre, votre enfant place son doigt dessus.

-vous retournez une carte, votre enfant doit nommer la carte retournée. Pour les nombres à deux chiffres, vous demanderez aussi à votre enfant comment on l'écrit.

-vous changez la place de deux nombres, votre enfant doit retrouver les nombres qui ne sont pas à leur place.

-vous enlevez quelques nombres de la bande numérique, vous les donnez à votre enfant. A lui de les placer.

-vous donnez quelques nombres qui se suivent à votre enfant. A lui de les replacer dans l'ordre.

Jeux

A pratiquer selon l'envie !

La bataille

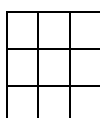
Il vous faut un jeu de 52 cartes.

Sélectionnez dans un premier temps les cartes de 1 à 6 et distribuez-les. Celui qui a la carte la plus forte, gagne.

Si les deux cartes sont identiques, on fait une bataille. Chaque joueur recouvre sa carte avec une autre carte, face cachée, puis d'une autre carte où l'on peut lire le nombre. Celui qui a la carte la plus forte gagne.

Augmentez la valeur des cartes progressivement.

Tic Tac Toe



Dessinez un quadrillage de 3 x 3 cases.

Prévoyez deux sortes de petits objets identiques qui peuvent tenir dans les cases (pièces et coquillettes ; graines de haricot et petits morceaux de papier etc.)

Les joueurs placent à tour de rôle une de leurs formes sur une case du quadrillage.

Le gagnant est celui qui arrive à aligner 3 formes identiques horizontalement, verticalement ou en diagonale.

Il est aussi possible de jouer dans un quadrillage plus grand. Il faut alors aligner 4 formes identiques.

Bingo

C'est très simple, mais il faut un peu de préparation :

-Il faut créer autant de grilles (4x3) qu'il y a de joueurs. On choisit quelle fourchette de nombres on veut travailler : de 1 à 10, de 10 à 20 etc. Pas une grille ne doit être identique !

7		8	
	3		9
2		10	

-On note sur des petits bouts de papier la fourchette de nombres que l'on a écrit sur les grilles. Si on travaille les nombres de 1 à 10, on fera dix petits bouts de papier : 1, 2, 3 ... jusqu'à 10. On les retourne.

-On place devant soi des coquillettes ou tout autre chose qu'on pourra placer sur une case de sa grille.

-C'est parti, à tour de rôle on tire un petit papier et on nomme le nombre. Si on l'a sur sa grille, on pose une coquille dessus. Quand tous les nombres de sa grille ont été appelés, on s'écrie : « bingo » et l'on gagne !