

Les poupées/bébés

Tout d'abord, si votre enfant n'est pas habitué à jouer avec un bébé ou une poupée, laissez-le découvrir ce que vous aurez sorti pour lui. Pendant qu'il joue librement, écoutez ce qu'il dit au bébé. Il est très intéressant d'entendre les paroles des enfants lorsqu'ils jouent.

Situation 1 : réaliser la toilette du bébé

Ce que vous pouvez proposer à votre enfant :

« Le bébé doit aller faire sa toilette, comment allons-nous faire ? De quels objets avons-nous besoin ? »

Afin d'aider les plus jeunes, il est possible dans un premier temps que vous fassiez la toilette du bébé en verbalisant ce que vous faites.

Par exemple :

« Il faut commencer par déshabiller le bébé, lui enlever sa couche. Ensuite nous allons chercher sa baignoire. Je mets de l'eau dans la baignoire. Attention à la température de l'eau, il ne faut pas qu'elle soit trop chaude, ni trop froide... »

Effectuer la toilette du bébé avec votre enfant. Puis laissez-le faire. Pour les plus jeunes, continuer de nommer les objets qu'il utilise, les actions qu'il effectue afin qu'il mémorise le vocabulaire.

Ici nous travaillerons principalement le vocabulaire suivant :

- **matériel de toilette** : baignoire, gant, savon (gel douche), shampoing, eau, serviette, peigne/brosse.
- **Les parties du corps** : la tête, les oreilles, les cheveux, les bras, les mains, le ventre, le dos, les fesses, les jambes, les pieds.
- **Les vêtements** : suivants ce dont vous disposez à la maison.
- **Les actions** : remplir/vider la baignoire, mouiller/rincer/sécher le bébé, savonner, faire le shampoing, mettre/retirer une couche, habiller, déshabiller, enfiler...



→ Votre enfant pourra avoir besoin de jouer plusieurs fois cette situation. Laissez le faire. C'est aussi par la répétition que les enfants apprennent.