

## Situation de langage :

Demander à son enfant de mettre la table au moment du repas (ou pour une poupée ou un doudou).

Pour les plus jeunes enfants, vous pouvez les guider en demandant directement les objets dont vous avez besoin.

Par exemple : « Pour manger, nous avons besoin d'une assiette pour déposer les aliments. Il nous faut également un verre pour boire. Puis des couverts, une fourchette pour piquer les aliments, une cuillère et un couteau pour couper les aliments. Montrer à l'enfant comment on dispose les différents objets les uns par rapport aux autres.

Possibilités d'évolution :

- Demander à l'enfant de mettre la table seul (pour un, deux, trois invités voire plus pour les plus grands). L'enfant peut également être aidé en imprimant le set de table joint.
- Préparer à manger (avec des petits cailloux, de l'herbe ou encore des graines (riz, pâte...))
- Faire manger une poupée (ou un doudou).

Pour les plus grands, on peut également faire semblant d'être au restaurant. L'enfant peut être le serveur.

Il devra demander ce que souhaite manger la/les personnes, leur installer leur table, ainsi que préparer à manger.

Le principal intérêt est de parler avec son enfant, de le faire parler et de consolider le vocabulaire du quotidien. Tout cela en jouant.

Pour aller plus loin avec les plus jeunes :

- Histoire de petit ours brun joue à la dinette : <https://www.youtube.com/watch?v=UExNHoluaqE>
- L'âne Trotro prépare le petit-déjeuner : <https://www.youtube.com/watch?v=ULWThnq5IXA>

Voici une liste de vocabulaire pouvant être travaillé :

*Couverts, fourchette, couteau, grande cuillère, petite cuillère, verre, verre à pied, tasse, assiette, pichet (cruche), bol, cafetière, théière, bouilloire.*

*Pour la pâtisserie : moule, rouleau à pâtisserie, fouet.*

*Pour cuisiner : four, casserole, poêle, saladier, plat, plaque chauffante, micro-onde,*

*Tous les ingrédients et aliments.*

