



Il est écrit : « Bonjour, les enfants ! J'espère que vous n'avez pas trop mangé de choco, choco co, chocolat pour paques. »

C'est de l'écriture Maya. C'est compliqué l'écriture Maya, à lire et surtout à écrire car il faut un marteau, un burin



et une grande pierre. Et quand on se trompe, on ne peut pas gommer !

Je te disais que j'espérais que tu n'avais pas trop mangé de chocolat, comme la sorcière Grabouilla ! La sorcière Grabouilla, tu ne connais pas ?

<https://www.youtube.com/watch?v=HnKWJlqntiY>

La sorcière Grabouilla

C'est une vieille sorcière
qui s'appelle Grabouilla
Gra bou bou, gra bou bou
gra bou bou, Grabouilla.

Elle passe par la chatière
du gros chat Ramina
Ra mi mi, ra mi mi
ra mi mi, Ramina.

Elle transforme en cafetière
Les bottes de ma grand-mère
Se cache dans la gouttière
D'la maison d'Nicolas
Ni co co, ni co co,
ni co co, Nicolas.

**Sorcière, Sorcière,
Vite cache-toi
Sorcière, sorcière,
Retourne chez toi ! (bis)**



Mais un jour la sorcière
Mangea trop d'chocolat
Cho co co, cho co co
cho co co, chocolat.

Elle entr' chez l'épicière
Et vole des p'tits nougats
p'tits nou nou, p'tit nou nou,
p'tit nou nou, p'tit nougats.

Elle mange une boîte entière
puis elle boit de la bière
Elle dit d'un ton amer
j'ai mal à l'estomac
L'es to to, l'es to to
L'es to to, l'estomac.

**Sorcière, Sorcière,
C'est bien fait pour toi
Sorcière, sorcière,
retourne chez toi ! (bis)**



**Sorcière, sorcière,
retourne chez toi !**

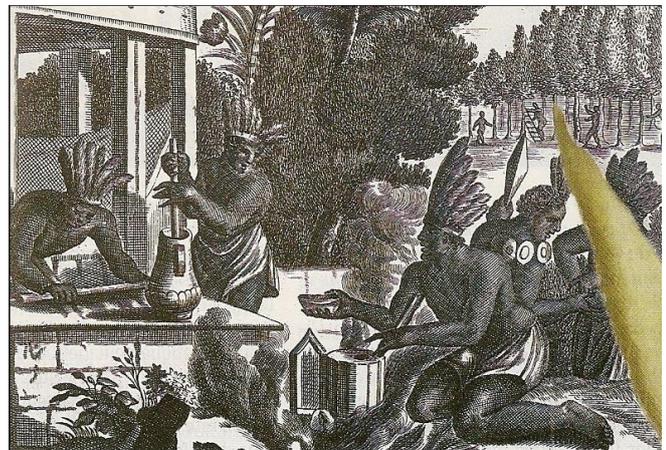
Le chocolat, c'est tout une histoire. Tu as de la chance d'être né(e) maintenant car il y a 500 ans, pour avoir du chocolat, tu aurais dû prendre un grand bateau, une caravelle, pour te rendre chez les Mayas ou les Aztèques.

C'était très long et très dangereux de voyager en bateau à travers les océans. Ils pouvaient arriver bien des choses, comme des tempêtes, la nourriture pouvait aussi venir à manquer. Et puis les marins n'avaient pas forcément des cartes pour les aider à trouver leur route. Ils ne savaient pas vraiment où ils allaient. Certains marins étaient des vrais explorateurs.

Et puis, certaines personnes pensaient qu'il y avait des monstres marins ou que la terre était plate et qu'au bout de la terre, on tombait ! Ca faisait peur.



Les Aztèques et les Mayas vivaient en Amérique centrale, de l'autre côté de l'océan Atlantique. Pour eux le cacao avait beaucoup de valeur. Ils l'utilisaient même comme de l'argent.



La flèche part de la France est va jusqu'en Amérique centrale. Il y a plus de **9000** kilomètres.

Les Mayas comme les Aztèques étaient de grands constructeurs. Ici tu peux voir un temple en forme de pyramide.

Ce document est une gravure. Elle représente des Aztèques en train de préparer du cacao.

Les Aztèques et les Mayas ont fait découvrir aux marins venus d'Europe le cacao.

Je ne sais pas si tu aurais aimé le cacao de l'époque des Mayas. On le buvait froid avec de l'eau et des épices. Il n'était pas sucré.

Les explorateurs n'ont pas ramené que le cacao. Ils ont aussi découvert la tomate, le maïs ou la pomme de terre. Tu imagines ? Sans ces hommes et ces femmes d'Amérique pas de sauce tomate, pas de pop-corn et encore moins de frites !

Le cacaoyer est un arbre qui pousse à l'abri des autres dans les forêts chaudes et humides.

Il ne pourrait pas pousser en France.



Le fruit du cacaoyer est appelé la cabosse.

A l'intérieur de la cabosse, se trouvent les fèves.



Quand on a enlevé les fèves de la cabosse, il faut les préparer. C'est un long travail.



Et après, c'est encore toute une histoire pour transformer ces fèves de cacao en chocolat comme on le connaît. Dans ce petit reportage tu pourras voir comment dans une petite ferme à l'autre bout du monde, on fait pousser, on récolte, on prépare les fèves puis on fabrique le chocolat.

<https://www.youtube.com/watch?v=MEGKbki8644>

Moi, toutes ces histoires de chocolat, ça me donne envie !

Si ce n'était pas le confinement, j'irais chercher dans ma tirelire mes pièces d'or et j'irais à la chocolaterie faire des folies. On peut peut-être quand même faire semblant.

Dessine des pièces de 1 et de 2 euros, et aussi pour les GS, des billets de 5 euros. Maintenant à tour de rôle, tu peux soit faire le marchand de chocolat soit le client.



Regarde tout ce qu'on propose :

			
6 euros	3 euros	2 euros	8 euros

			
4 euros	7 euros	6 euros	10 euros

Selon les pièces que l'on utilise, l'exercice est plus ou moins difficile (3 euros = 1 + 1 + 1 ou 1 + 2). Et puis, pourquoi ne pas donner une petite liste de course. « Achète un gros œuf pour toi et une sucette pour moi »

Oulala, j'ai mal au ventre, je crois que j'ai mangé un peu trop de cho, de choco, de chocolat. Il faut que je fasse un peu de sport.

<http://mat-longvic-mazue-21.ec.ac-dijon.fr/category/activites-pour-tous/bouger-corps/>

En ce moment, avec le confinement, je suis un peu déprimé. Je suis un peu triste, je n'ai pas beaucoup d'énergie, je n'ai rien envie de faire. Tout me demande beaucoup d'effort. Ce n'est pas très drôle.

Heureusement, il paraît que le chocolat c'est bon pour le moral. J'espère car :

J'ai le moral dans les chaussettes !

J'ai le cafard !

Je broie du noir !

J'ai le bourdon !

J'ai le moral à plat !

J'ai des trous dans les bras !

J'ai le moral en flaque !

Pfffffffff.

Ma mère me dit que bricoler ça change les idées :

<http://mat-longvic-mazue-21.ec.ac-dijon.fr/category/activites-pour-tous/bricolages/>

Mon père me dit qu'une petite histoire pourrait me faire du bien. Ecoute « les deniers de compères lapin ».

<https://www.youtube.com/watch?v=xEXSHRiH9rk>

Moi je dis que colorier c'est bien aussi. Il est beau mon œuf, je trouve que j'ai bien travaillé !



On écrit un peu ? Voyons voir...

LE CHOCOLAT C'EST BON (POUR MON BIDON)

le chocolat c'est bon (pour mon bidon)

Pour la phonologie, je te propose un jeu que les grands connaissent déjà, mais que les moyens peuvent essayer. Je vous présente des animaux fantastiques, à vous de trouver leur nom ! Pour les moyens, vous pouvez dire la première syllabe ou la dernière, papa ou maman complète. (Assurez-vous avant de commencer que votre enfant connaît bien l'animal et scandez avec lui les syllabes SOU-RIS)

<http://mat-longvic-mazue-21.ec.ac-dijon.fr/category/activites-langage-gs/lire-ecrire-en-gs/>

Pour terminer la journée, si nous écoutions une terrible histoire de matelots. Attention c'est vraiment terrible ! Rendons-nous au musée pour cela : <https://www.youtube.com/watch?v=MdhM1phlyHc>

Il y a plein d'autre histoire sur l'art à écouter : <https://www.youtube.com/channel/UC798Pjc9IKDGROb3XFpOKhg>

Bien, il est temps de se dire au revoir et à bientôt.

Le président de la République a dit qu'on retournerait dans les écoles le 11 mai.

Si on retourne dans les écoles à cette date, cela ne ressemblera toutefois pas à l'école que nous avons quittée. Alors attendons un peu...

Mais ce qui est sûr, c'est que je veux les mêmes vêtements que cette dame pour la rentrée ! Tu as vu avec quoi est fabriqué sa robe ?



Pour ce week-end, si vous cherchez un film chocolaté à regarder avec les enfants, ce sera « Charlie et la chocolaterie ». La bande annonce : <https://www.youtube.com/watch?v=xjZihSC42HI>

Et puis des idées pour toute la famille :

Sortir chez soi : http://artsculture.ac-dijon.fr/IMG/pdf/sortir_chez_soi_-_3.pdf

« **Miam-Miam !** » comme dit mon bidon.