

## Ah ! Quand nous allons de bon matin, quand nous allons sur les chemins... à bicyclette !

C'est une chanson d'Yves Montand. C'est une chanson joyeuse qui fait penser au soleil et aux amis. Et puis c'est drôle de l'entendre chanter avec son accent.

<https://www.youtube.com/watch?v=eoHjQs6C4UY>

**Le vélo ! C'est quelque chose.** Je pense à ça parce que quand on a votre âge, c'est souvent un cadeau qu'on a pour son anniversaire. Comme Lise. Et puis Wadjih dans son petit mot nous dit, qu'après le confinement, il ira faire du vélo. A propos, vous avez vu les photos des copains ?

<http://mat-longvic-mazue-21.ec.ac-dijon.fr/category/activites-pour-tous/que-font-les-copains-activites-pour-tous/>

### Le vélo, c'est toute une histoire.



Le premier vélo date de ton arrière-arrière-arrière-arrière-arrière-arrière-arrière grand-mère. Celui du milieu s'appelle le grand-bi. Tu as vu le premier vélo ? Il ne manque pas quelque chose... Et pourtant les engrenages existaient déjà. En fait le vélo, comme nous le connaissons, c'est plusieurs inventions réunies et qui marchent bien ensemble : la roue, la selle, le frein, le guidon etc.



Le dernier vélo sur la photo, c'est un vélo électrique. Tu l'imagines comment le vélo du futur, le vélo que tu auras quand tu auras 20 ans. Tu le dessine ?

**Tu le sais sans doute**, mais avant de faire un effort il faut échauffer nos muscles et pour devenir un champion (de lecture, de foot, de natation, de musique ou de vélo) il faut s'entraîner. Sur le site de l'école, tu trouveras des exercices pour garder la forme :

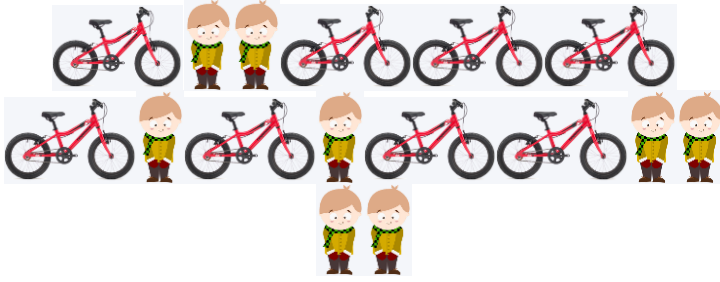
<http://mat-longvic-mazue-21.ec.ac-dijon.fr/category/activites-pour-tous/bouger-corps/>

<http://mat-longvic-mazue-21.ec.ac-dijon.fr/category/activites-pour-tous/bouger-corps/pause-yoga/>

**Le vélo, ça marche beaucoup par deux.** Deux roues, deux freins, deux pédales. Beaucoup de choses sont en double. Les doubles, tu te souviens ?  $1+1 = 2$  ;  $2+2 = 4$  etc . C'est sans doute parce que nous avons deux pieds, deux mains... Trois pédales, ça ne servirait pas à grand-chose.

Tu imagines les problèmes de mathématiques des constructeurs et de vendeurs de vélo ? Des fois, ils sont obligés de sortir une feuille et un papier pour dessiner le problème. Ça les aide.

Par exemple :




Est-ce que chaque enfant va avoir un vélo ?



Voilà des cadres de vélo. Le constructeur doit passer commande des roues. Combien va-t-il en demander ?



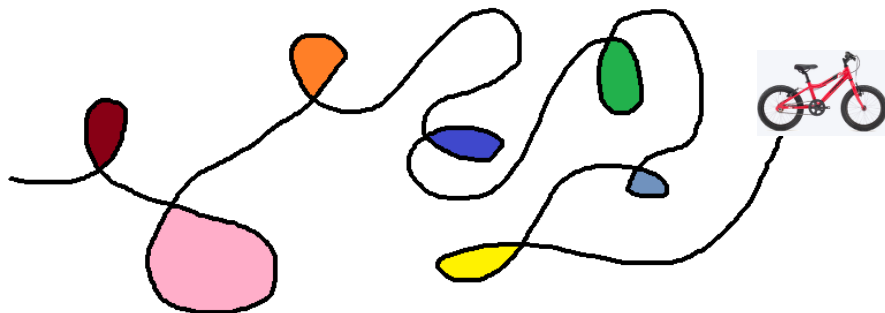
Dans mon garage, il y a 2 vélos et 1 tricycle (comme les

vélos de l'école ). Mais toutes les roues sont crevées. Combien de roues faut-il réparer ?

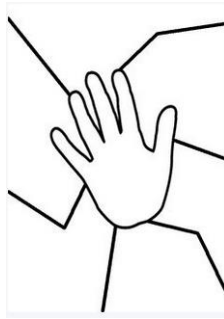
**Je parle de vélo et maintenant j'ai envie d'aller dehors, c'est malin !** Confinement le matin, confinement le midi, confinement l'après-midi, confinement le soir. Hopi hopa, j'ai envie de faire comme la grenouille à grande bouche ! Partir pour essayer autre chose ! Tu veux écouter son histoire...

<http://mat-longvic-mazue-21.ec.ac-dijon.fr/category/histoires/>

**Tu imagines si ton vélo roulait dans la peinture ?** On pourrait te suivre à la trace. Ou alors tu pourrais dessiner des choses géantes que même les personnes dans les avions pourraient lire ! Imagine... Laisse ton crayon ou ton feutre glisser sur la feuille, imagine que tu te promènes sur les chemins à bicyclette. Tu passes et repasses. Si tu fais des boucles, colories-les !



**Pour aller plus loin, aujourd'hui ou demain,** n'oublie pas que tu es une championne ou un champion ( et pas un champignon) et que tu sais que l'entraînement est indispensable pour devenir le plus grand champignon du monde. Alors pour t'entraîner en graphisme, tu peux tracer le contour de ta main, faire des secteurs et patiemment décorer le tout avec des graphismes. Comme cela, tu vois ?



Tu as un répertoire à ta disposition (c'est tout en bas) : <http://mat-longvic-mazue-21.ec.ac-dijon.fr/category/outils/>

**Si on veut un peu moins polluer** et aider les *little people* à vivre mieux, faire du vélo c'est une bonne solution. Plutôt que prendre la voiture pour aller chercher le pain ou faire les courses quand ce n'est pas trop loin, on prend le vélo ! Regarde, il en existe pour tout ! Après on respire mieux !

Certains m'ont dit qu'il avait bien aimé le dessin animé sur le corps. Je t'en propose un autre sur la respiration, mais c'est bien de le regarder avec papa ou maman pour avoir des explications :

[https://www.youtube.com/watch?v=UzJclM\\_KmRg](https://www.youtube.com/watch?v=UzJclM_KmRg)



## Aujourd'hui c'est phono(logie)-vélo !

Le vélo, c'est beau !

Non : le véli, c'est bi !

N'importe quoi : le vélu, c'est bu !

Taratata : le véla, c'est ba !

Mais tirititi, ça suffit, comme ci

Taratata, ça suffat, comme ça !

Ca recommence : Turututu, ça suffut comme çu

Mince alors ! Torototo, ça suffot, comme ço !

Tu essaies ?

Quelques nouveaux exercices en ligne pour t'entraîner.

Pour dénombrer les syllabes (MS-GS)

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/phonologie/course-aux-syllabes-niveau-1.php>

Trouver le mot qui a le plus de syllabes (MS-GS)

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/phonologie/course-aux-syllabes-niveau-2.php>

Pour travailler les rimes (GS)

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/phonologie/course-aux-rimes.php>

**Est-ce que tu t'entraînes bien à écrire ?** Oui ? Aujourd'hui je te propose d'écrire une formule magique. Normalement, tu glisses ça sous ton oreiller et si c'est bien écrit et si tu as été très sage, la petite souris t'apportera quelque chose. J'ai essayé, j'ai eu un morceau de charbon... C'est bizarre pourtant je te jure que je suis très, très, très sage à la maison...

**S I M   S A L A B I M   !   Y O U P L A   B O U M   !**

*sim   salabim   !   youpla   boum   ! (GS)*

N'espère pas un vélo, parce que ça ne tient pas sous l'oreiller.

**En parlant de petite souris...** Il y a un très beau dessin animé qui parle de la petite souris. Il s'appelle « Ernest et Célestine ». Voilà la bande annonce :

<https://www.youtube.com/watch?v=2rI2vLs7fYg>

Peut-être que ce dessin animé est disponible sur ta télévision pour ce week end ?

**Tout ce sport, ça m'a ouvert l'appétit !** Pas toi ? Je sais que certains d'entre vous cuisinent déjà, mais si tu as besoin d'une idée :

<http://mat-longvic-mazue-21.ec.ac-dijon.fr/category/activites-pour-tous/recettes-pour-tous/>

**Et pour Lise et tous ceux qui veulent se lancer dans le vélo,** pour tous ceux qui veulent poser les roulettes dès que le confinement sera fini, des conseils pour apprendre à faire du vélo tout seul :

<https://www.youtube.com/watch?v=CeEZNx-6Ep0>

**J'ai bien regardé la vidéo,** parce que sur mon vélo j'ai encore des roulettes ! Il est chouette mon vélo, non ?



**A bientôt** sur les pistes cyclables !

« **Dring-Dring** » comme dit mon vélo !