

Bonjour !

Ca va ?

**Une fois n'est pas coutume**, je me suis réveillé avec la tête pleine de nombres.

Ma maman m'a dit « bonjour ». Je lui ai dit :  $2 + 2 = 4$  ! Elle m'a regardé bizarrement. Il m'a dit « ça va » ? Je lui ai répondu du tac au tac :  $4 + 4 = 8$ . « Tu as de la fièvre ? » Non, pas de fièvre mais 1 et 1, 2 ; 2 et 2, 4 ; 3 et 3, 6 ; 4 et 4, 8 ; 5 et 5, 10. Elle s'est frottée les yeux. Elle a soufflé en secouant un peu la tête puis elle est allée se préparer un café.

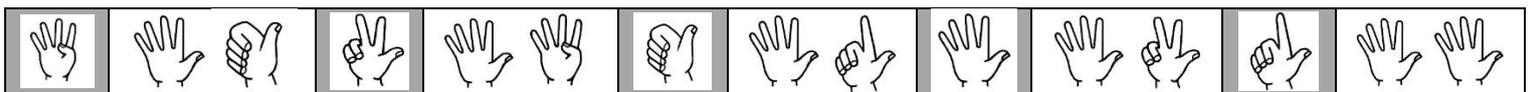
« **Toi, elle m'a dit**, tu as attrapé le virus des mathématiques ! » C'est grave ? je lui ai demandé. « Pas du tout », elle m'a dit. « C'est comme dans la nature, il y a les bons microbes et les mauvais microbes ! »

**Tu bailles encore ?** Tu n'es pas bien réveillé ? Commence par compter jusqu'à 5 pour réveiller ton cerveau (il faut cliquer sur le triangle dans le rond rose en bas à droite pour commencer).

<http://www.takatamuser.com/maternelle/je-compte-de-1-a-5.html>

**Ca y est ? Toi aussi tu vois des nombres de partout ?** Ce n'est pas grave, c'est une bonne maladie qui se soigne avec du sirop à la grenadine, des tartines à la confiture et des cerises.

Ecris (en t'appliquant) pour chaque image le nombre de doigts que tu comptes (1 à 5 MS ; 1 à 10 GS.)



**Maintenant, range les nombres** par ordre croissant jusqu'à 5 ou 10. L'ordre croissant, ça ne se mange pas. Ça veut dire du plus petit au plus grand. Tu crois que ça existe l'ordre du pain au chocolat ?

<https://www.lumni.fr/jeu/l-ordre-croissant-jusqu-a-10-jeu-de-meli-melo>

**Plus dur ! Même pas peur !** Car s'il le faut, tu auras dans la poche de ton pyjama (quoi ? Tu as des poches à ton pyjama ? Je veux le même). Je disais tu auras dans la poche de ton pyjama des petits cubes ou des coquillettes. Cela t'aidera à compter. Tu feras un petit tas pour chaque nombre puis en les réunissant tu auras le résultat total. (La soustraction n'a pas été vue sous cette forme là pour le moment)

<http://www.takatamuser.com/maternelle/calculs-rapides-additions-soustractions-1-a-8.html>

**Je ne suis toujours pas guéri !** Je n'ai pas dû manger suffisamment de tartines et boire assez de sirops à la grenadine. Ou alors il faut que je change de docteur.

J'ai envie de petits problèmes à grignoter !



### Problème de comparaison

Combien d'invités n'auront pas de cuillères (Chaque invité à une fourchette et une cuillère) ?

(On change le nombre de poupées et le nombre de couverts à loisir)



### Problème de comparaison

Vous invitez des amis à la maison. Vous préparez la table. Chaque invité à une fourchette et une cuillère. Combien d'invités vont venir chez vous ?



### Problème de partage

Les poupées veulent se partager les bonbons. Elles voudraient en avoir le même nombre chacune.

(vous pouvez faire un partage équitable ou non en variant le nombre de « bonbons » )

**Oulala, avec tous ces problèmes j'ai de la fumée qui me sort par les oreilles. C'est normal ça ou c'est parce que mon cerveau a trop chauffé ?**

Allo docteur ? J'ai de la fumée qui me sort des oreilles. C'est grave ? Comment ? Je dois manger douze boules de glace pour guérir ? 12 ? Vous êtes sûr ? Avec de la Chantilly ? Mais il est dix heures du matin ? Ce n'est pas grave ? Bon, c'est vous le doc, doc !

Si tu veux je te donnerai l'adresse de mon docteur.

**Petite pause histoire.** Comme ça je pourrais manger mes boules de glace tranquillement. C'est une histoire de Claude Ponti. Lui, j'aimerais bien voir ce qu'il a dans la tête. Je me demande si en s'approchant suffisamment de l'œil de quelqu'un on peut voir ce qu'il a dans la tête. Ou alors, peut-être faut-il regarder dans l'oreille ? Qu'est qu'on a dans la tête ? Ça ressemble à quoi une idée ? Ça veut dire quoi réfléchir ? Quand je pense à un oiseau, est-ce qu'il y a un oiseau dans ma tête ?

<https://vimeo.com/399169376>

**Si on pouvait toucher une pensée, comment serait-elle ?** Douce, piquante, mouillée, lourde, chaude ou froide, bleue peut-être ? Ou bien longue ou courte, tordue, avec des trous et des petits points violets partout ? Quand on est triste, quand on est heureux, quand une amie nous manque, comment sont nos pensées ? Est-ce qu'elles font du bruit ?

**Avec la musique on peut exprimer des pensées, des émotions.** Avec le corps aussi, en dansant on peut raconter une histoire, dire ce qu'on pense. Tu te souviens, pour notre spectacle on dansait sur de la musique triste, joyeuse ou

qui faisait peur. Je ne sais pas si tu as vu sur le site, les maîtresses ont mis un article pour fabriquer des instruments de musique. Avec ça, tu vas enchanter la vie de toute ta famille !

<http://mat-longvic-mazue-21.ec.ac-dijon.fr/category/activites-artistiques-gs/>

**Quand tu auras construit tes maracas, regarde ça !** En plus, tu réviseras ton anglais ! Ah mon avis, dans la tête de cet homme, tout est rythme. Quand il se brosse les dents : ch-ch-ch-ch-ch. Quand il boit un verre d'eau : aglou-glou-glou aglou-glou-glou. Quand il mange : scruntch – miam -scruntch ; scruntch-miam-scruntch etc. Tu as de la musique à l'intérieur de toi ?

<https://www.youtube.com/watch?v=fUgj-aL6EXg>

**C'est bizarre la vie, mais c'est quand même chouette.** C'est chouette d'avoir quelque chose qu'on aime, comme le maracas, comme aimer courir, comme aimer chanter, comme aimer calculer, comme aimer lire, comme aimer jardiner, comme aimer rigoler avec ses copains, comme aimer voyager, comme aimer son doudou.

**Bon ! On a changé un peu nos habitudes.** Pour l'écriture aujourd'hui... Et bien, si papa et maman ont un peu de temps, dicte-leur une petite phrase, puis recopie-la ou signe-la juste. Si tu me l'envoies, je la mettrai sur le site. Tu peux dire bonjour, tu peux dire quelque chose que tu aimerais, tu peux raconter quelque chose que tu as fait, dire ce qui te manque ou dire ce que tu feras quand le confinement sera fini.

**Pour ce qui est de la phonologie,** j'ai ajouté une comptine qui rime à fabriquer avec les prénoms que tu connais et je glisse aussi un document pour faire des dictées muettes (GS). Il faut utiliser les lettres données pour écrire le mot qui correspond à l'image. Ça, ce n'est pas du gâteau, mais comme on est habitué maintenant à avoir le cerveau qui chauffe et les oreilles qui fument, ce n'est pas de les voir fumer comme une locomotive à vapeur qui va nous faire peur. Tchou Tchou Tchou, en route vers le CP !

<http://mat-longvic-mazue-21.ec.ac-dijon.fr/category/activites-langage-gs/lire-ecire-en-gs/>



**Un peu de sport ?** : « *Mens sana in corpore sano* » C'est du latin ! Du quoi ? Du lapin ? Mais non, du latin ! Ça n'a pas de poils et ça ne mange pas de carotte. C'est une langue... Demande au petit doigt de ta maman ou de ton papa, il t'expliquera. Ça veut dire : « un esprit sain dans un corps sain ». Car il faut à la fois faire travailler notre corps et notre esprit.

<http://mat-longvic-mazue-21.ec.ac-dijon.fr/category/activites-pour-tous/bouger-corps/>

**Et pour finir,** pour ceux qui aiment regarder tourner le linge dans la machine à laver en mangeant leur glace... Moi j'ai bien aimé. Il y a sur ce site quelques expériences intéressantes à faire :

<http://www.cite-sciences.fr/ressources-en-ligne/juniors/machines-simples/experiences-ludiques/>

