

Activité scientifique et de manipulation

FLOTTE / COULE

Pour réaliser l'expérience, il vous faudra :

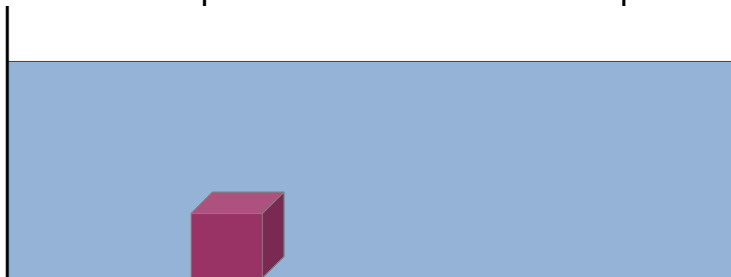
- Un bac (type bac de rangement transparent) ou une grande bassine remplie d'eau.
- Jouets de votre enfant (petites voiture, objet en mousse léger, morceau de papier, assiette de dinette, verre, fourchette, petit légo, un crayon de couleur, une feuille d'arbre, un caillou, une plume ...
- des objets de la maison (non dangereux pour l'enfant) : bouchon liège, bille, pince à linge, bouchon plastique, trombone, bouteille en plastique, paille, morceau de papier aluminium, pot de yaourt vide, une éponge.

ATTENTION : proposer des objets qui coulent et d'autres qui flottent !

Réalisation :

Pour les plus grands, avant de faire l'expérience et de mettre l'objet dans l'eau, on peut lui demander s'il pense que l'objet va flotter ou couler. Cela leur permettra d'**émettre des hypothèses**, puis de vérifier par l'expérience leur hypothèse et de conclure si oui ou non ils avaient raison.

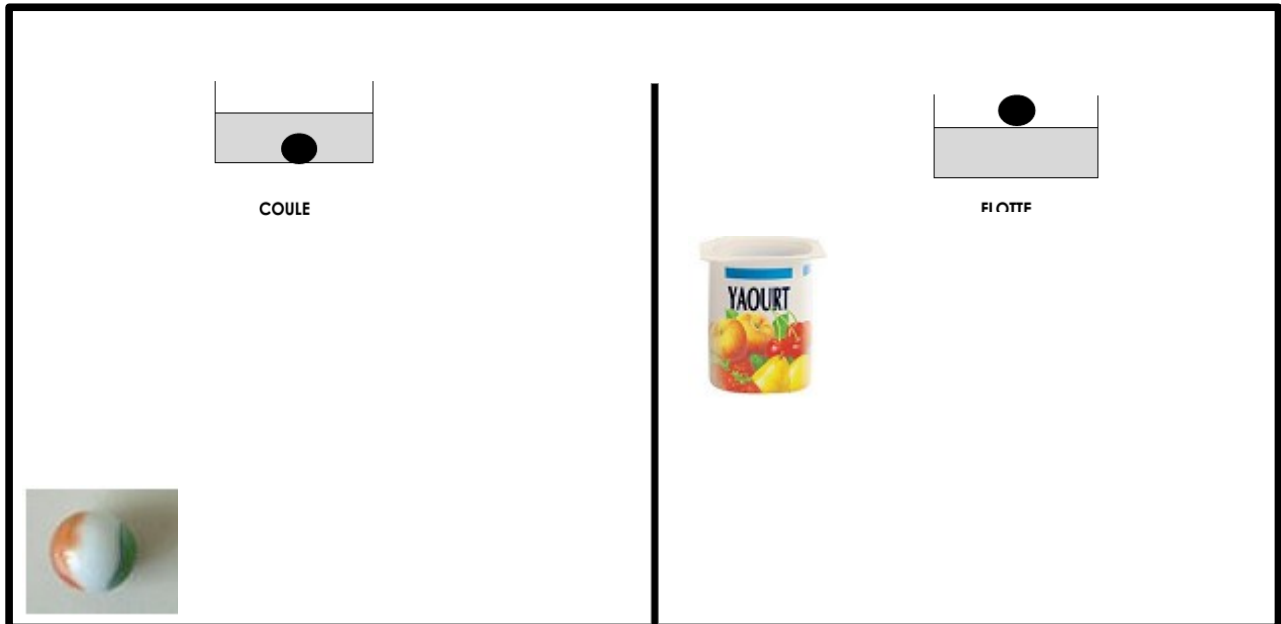
Demander à votre enfant de **dessiner** ce qu'il observe. Pour l'aider vous pouvez le guider un peu en lui demandant si l'objet est tombé dans le fond du bac (s'il a coulé), ou s'il reste au dessus de l'eau (s'il flotte). Une fois que l'enfant aura verbalisé, il pourra faire le dessin de son expérience. Un dessin très simple bien évidemment.



Par exemple, voici un dessin représentant un cube qui a coulé dans le fond du bac. Vous pouvez recommencer cette expérience plusieurs fois. Les enfants ne s'en lassent pas.

Un fois que vous avez bien profité de ce jeu, vous pouvez proposer à votre enfant de faire un **affichage** pour qu'il se rappelle de quels objets flottent et quels autres coulent.

Par exemple cela pourra ressembler à ça ...



Votre enfant pourra soit déposer les objets testés dans la bonne colonne et on les colle avec du scotch, soit essayer de les dessiner, soit les prendre en photo et coller les photos dans la bonne colonne. Réaliser un affichage avec votre enfant lui permettra d'apprendre et de retenir ce qu'il a testé.